

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO



PROFESORA:

Julia Chire Bernedo

Indicaciones y Ficha a desarrollar

- A continuación desarrollaremos la Sesión virtual Nro1, para lo cual necesitaras papel bond para realizar la actividad
- Solamente desarrollarás en la ficha las **PREGUNTAS Y ACTIVIDADES**.

Presentar la actividades de la Sesión N° 1 hasta el día miércoles 15 de abril del 2020.

Enviar sus trabajos al e-mail: rjchireb@hotmail.com

Unirse al Grupo de Whatsapp “5to” JLCA

El Grupo de Whatsapp es para que el docente brinde indicaciones y deje trabajos únicamente, eviten la conversación entre alumnos.

Enviar sus trabajos tomando en cuenta lo siguiente:

- a) Nombres y Apellidos:
- b) Año y Sección:

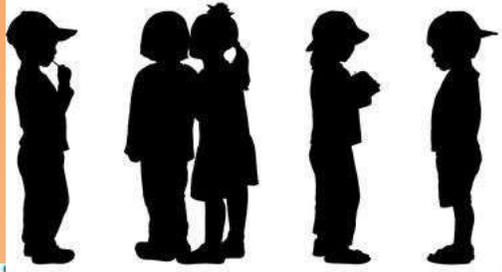
Tema:	Nro. de Orden Año y sección
Desarrollado por:	Fecha:

Aprenderás a reconocer
las características, habilidades y
potencialidades

S1 Virtual: Todos podemos ser emprendedores

Lee y analiza el caso y responde:

1. ¿Qué características positivas encuentras en Eduardo?
2. ¿Qué actitudes o acciones debe mejorar Eduardo? ¿Por qué?



Eduardo es un chico muy respetuoso, dedicado a sus estudios y con gran habilidad para el fútbol. Sus padres lo apoyan siempre, su mamá comenta que es preferible que su hijo haga deporte y no esté en malos pasos como los demás chicos del barrio; así mismo, su papá está muy orgulloso de las habilidades de su hijo para el fútbol y comenta que si quiere perfeccionar su técnica debe ir a la academia de fútbol que viene impulsando los dirigentes de la comunidad de forma gratuita.

Eduardo frente a esto dice: “Me gusta el fútbol, pero en la academia son muy exigentes con el compromiso con el entrenamiento y la puntualidad, y yo siempre llego tarde o me quedo dormido. Eso me desanima a inscribirme, jugando con mis amigos aprendo también”. Finalmente, Eduardo no se logró inscribir por no querer asumir normas y compromisos.

S1 Virtual: Todos podemos ser emprendedores

¿Y yo?

Así como hemos podido reconocer características y actitudes de Eduardo. Debemos saber quiénes somos, nuestras habilidades, lo que nos gusta, lo que deseamos, lo que pensamos y los más importante cómo actuamos con nuestros amigos y familiares.

3. Completar: Yo soy bueno para...
.....Tengo la oportunidad
de.....Tengo mucha
dificultad para..... Tengo
temor a.....

Luego de completar, Lee:

¿Qué es la autoestima?

La autoestima es el valor que nos damos en forma positiva. Es sentirnos dignos y capaces. Con una buena autoestima estamos preparados para los desafíos de la vida y sentir la felicidad.

La autoestima no es contemplarse al espejo y juntarse con personas que nos admiren diciendo cosas positivas de nosotros todo el tiempo.

S1 Virtual: Todos podemos ser emprendedores

Digno; significa que se merece ser querido, apreciado y feliz;
Capaz; es la forma como se afrontan los retos de la vida.

¿Cómo actúa una persona con autoestima?

- ☺ Con autonomía, porque tiene una opinión propia.
- ☺ Se siente orgulloso de sus logros.
- ☺ Muestra sus emociones y sentimientos.
- ☺ Capaz de influir en sus amigos y otras personas.
- ☺ Intenta con perseverancia hasta que le salga bien.
- ☺ Es creativo.
- ☺ Fácil de hacer amigos.

S1 Virtual: Todos podemos ser emprendedores

¿Qué es el Autoconcepto o conocimiento de sí mismo?

El autoconcepto es uno de los componentes que forman la autoestima, junto con el autorespeto y el autoconocimiento. Es la opinión que una persona tiene de sí misma, lo que ella cree acerca de sus habilidades, cualidades positivas y negativas, valores. El autoconcepto se desarrolla a lo largo de toda la vida y va cambiando en función de las circunstancias, de las relaciones con los demás y de nuestros roles.

El autoconcepto tiene varios niveles:

- **Intelectual:** Está formado por nuestras ideas, opiniones y valores. Está basado en nuestras experiencias y creencias. Sería “lo que nosotros pensamos de nosotros mismos”.
- **Emocional:** Es el juicio que hacemos de nosotros mismos, sobre nuestras cualidades positivas y negativas, sobre lo “agradable” o “desagradable” de nuestra personalidad. Sería “cómo nos sentimos con nosotros mismos”.
- **Conductual:** Son las decisiones de actuar como consecuencia de lo que creemos de nosotros mismos. Por ejemplo, es más fácil que alguien se apunte a una asociación de voluntariado si

S1 Virtual: Todos podemos ser emprendedores

La importancia de conocerse a uno mismo

Si realmente nos conociéramos podríamos saber cómo vamos a actuar ante determinadas Situaciones y seríamos consecuente con nosotros mismos

Actividad 4: Completa los cuadros de los aspectos más relevantes de tu personalidad (mínimo 3)

Mis capacidades. ----- -----	Mi caracteres: ----- -----
Mis intereses. ----- -----	Mis valores son: ----- -----

5. Metacognición:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

¿Fue difícil reconocer nuestras capacidades, intereses, valores y caracteres personales?

¿Si tuvieras que mejorar en algo en que aspecto sería?