

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

GRADO : Quinto de secundaria
SECCION : A, B y C
DOCENTE : Julia Chire Bernedo
FECHA : 20/05/2020

PROPOSITO: UTILIZANDO LA TECNICA DE KIPLING: ¿QUE? ¿POR QUE? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿DONDE? Y ¿QUIEN?

Primer paso, debes plantear un reto o desafío.



Segundo paso, debes de llamar a los compañeros de Kipling y darle a cada uno unas preguntas para que respondan buscando información, así de fácil.

Para que puedas elaborar tu reto vamos a darte un consejo para poder redactarlo, ahí va:

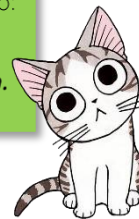
La redacción del reto no debe referirse a un producto como solución, debe más bien permitir redactarse para que permita plantear varias alternativas de solución.



Creo que entendí, he redactado el siguiente reto:

Diseñar una pelota como juguete para la diversión de los gatos y evitar que se estresen.

¡Está mal redactado...!



Pero, ¿por qué no está correcto?



El reto **no debe centrarse** en un producto sino en una idea que permita **generar otras alternativas.**

Ajá y yo me había centrado en un solo producto que era la pelota, pero no en dejar abiertas las opciones para plantear otros juguetes como alternativas, entonces vamos a redactarlo nuevamente.

Diseñar objetos para la diversión de los gatos y evitar que se estresen. Ahora, ¿está correcto? Mejore la redacción del reto, ya no está centrado en un producto sino en la posibilidad de pensar en otras soluciones tal vez como un columpio, juguetes u otra cosa que se me ocurra.

Vamos con otro reto:

Diseñar una mochila para llevar objetos o productos de higiene y protección personal para evitar el contagio contra el Covid-19.
¿ahora sí está bien?



Está mal redactado porque en el reto ya se definió el producto o sea la **mochila**, no hay nada más que pensar sólo te queda hacer la mochila así no podemos ver otras opciones e innovar.

¿Por qué no sería exitoso tu producto? porque la gente puede ver que la mochila es muy grande, muy incómoda, no es práctica, etc. y si nadie te compra, tu emprendimiento estaría en riesgo.

Diseñar una forma cómoda en que las personas transporten sus pertenencias de higiene y protección personal Para evitar el contagio del COVID 19 ¿Qué les pareció? Esta súper bien porque les da la posibilidad a varias alternativas De solución como puede ser bolsitas, mochilas, carteras, neceser, canguros etc.

Piensa a qué problema le quieres dar solución, el estrés de tu gato, la necesidad de comer verduras cultivadas en casa, cualquier necesidad o problema de tu casa, de tu barrio se puede volver un reto.

¡REDÁCTALO...!



Ahora que ya tienes tu reto redactado tenemos que llamar a los **6 amigos** del señor **Kipling**.

Para utilizar la técnica de Kipling, vamos a utilizar el reto que se mencionó hace un rato:

Diseñar una forma cómoda en que las personas transporten sus pertenencias de higiene y protección personal para evitar el contagio con Covid - 19.

VAMOS A LLAMAR AL PRIMER AMIGO: EL SEÑOR QUÉ

A él le indicamos que averigüe lo siguiente:

- ✓ ¿Qué se hace ahora para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿Qué se estuvo haciendo para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿Qué debería hacerse para transportar pertenencias de higiene y protección personal?
- ✓ ¿Qué cosa podría hacerse para transportar pertenencias de higiene y protección personal?



AKipling, vamos a utilizar el reto que s siguientes preguntas:

- ¿Qué se hace ahora para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ¿Qué se estuvo haciendo para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ¿Qué debería hacerse para? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*
- ¿Qué cosa podría hacerse para.....? *Completa de acuerdo al reto que has elaborado.*

AHORA LLAMAMOS AL SEGUNDO AMIGO: EL SEÑOR DÓNDE

Le encargamos que realice las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Dónde se hará? *Escribe tu respuesta en función a tu reto, por ejemplo, en el patio de mi casa.*
- ✓ ¿Dónde se está haciendo? *Escribe tu respuesta.*
¿Dónde debería hacerse? *Escribe tu respuesta.*
¿En qué otro lugar podría hacerse? *Escribe tu respuesta.*
¿En qué lugar debería hacerse? *Escribe tu respuesta.*



LLAMAMOS AL TERCER AMIGO: EL SEÑOR CUÁNDO

Le encargamos que realice las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo se hará? *Escribe en tu cuaderno la fecha aproximada de cuándo se puede comenzar a hacer, recuerda todo esto en función a tu reto.*
- ¿Cuándo terminará? *Escribe tu respuesta.*
- ¿Cuándo debería hacerse? *Escribe tu respuesta.*
- ¿En qué en qué otra ocasión podría hacerse? *Escribe tu respuesta.*



LLAMAMOS AL CUARTO AMIGO: EL SEÑOR CÓMO

Le encargaremos que realice las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se hace actualmente? *responde solo con 2 líneas de cómo se hacen, con máquinas o forma artesanal.*
- ¿Cómo se hará? *Escribe tu respuesta.*
- ¿Cómo debería hacerse? *Escribe tu respuesta.*
- ¿Cómo hacerlo de otro modo? *Escribe tu respuesta.*



VAMOS A LLAMAR AL QUINTO AMIGO: EL SEÑOR POR QUÉ

Le encargamos que realice las siguientes preguntas: En este caso vamos a mencionar las preguntas y algunas respuestas, presta mucha atención

¿Por qué se hace así ahora? Tal vez porque no se preocupan de la contaminación ambiental.

¿Por qué debe hacerse? Porque hay que cuidar el ambiente u otras razones que puedas poner.

¿Por qué hacerlo en ese lugar? Tal vez porque hay espacio.

¿Por qué no hacerlo en ese momento? Tal vez porque ahora la gente no está comprando este tipo de artículos está priorizando otro tipo de necesidades.

¿Por qué hacerlo de esa manera? Hay los recursos de mi zona y no contaminar el ambiente.



VAMOS A LLAMAR AL ÚLTIMO AMIGO: EL SEÑOR QUIÉN

A él vamos encargarle que realice las siguientes preguntas y como el caso anterior, también se van a mencionar algunas respuestas como ejemplo.

- ✓ **¿Quién lo hará?** Tal vez pueda hacerlo yo y mis amigos.
- ✓ **¿Quién lo está haciendo?** Tal señor en la localidad
- ✓ **¿Quién debería estar haciendo? ¿Quién debería estarlo haciendo?** Tal vez la respuesta debería ser los carpinteros con los retazos de madera que tienen.
- ✓ **¿Quién otro podría hacerlos?** Tal vez la respuesta puede ser los jóvenes de mi barrio sin trabajo.



Recuerda lo completas con tranquilidad en tu cuaderno.



Vamos a revisar lo que hemos realizado en la clase del día de hoy, **revisa cada una de las preguntas y respuestas** que has obtenido al aplicar la **técnica de Kipling**, al realizar la revisión de tus respuestas puedes mejorar la respuesta dada o reafirmar lo redactado

Recuerda: siempre sé creativo, organiza lo elaborado con material que tengas a tu alcance, comparte tus ejercicios con tu familia y no olvides guardar tus trabajos para luego compartírlas en clase cuando volvamos a la escuela.

Repasemos brevemente lo que aprendimos hoy:

Hemos aprendido a aplicar la **técnica de Kipling**, técnica que es útil cuando se quiere recoger información sobre algún desafío o reto que quieras asumir puede ser un proyecto de emprendimiento para promover el desarrollo económico social en tu comunidad o en tu barrio, primero hay que establecer un desafío o reto.

Este **reto** debe **redactarse no orientado a un producto** sino **debe posibilitar plantear varias alternativas** de solución luego de recoger la información, la técnica consiste en establecer 6 preguntas básicas que orientan el reto establecido estas preguntas son: **¿Qué? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? y ¿Quién?**



¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!

