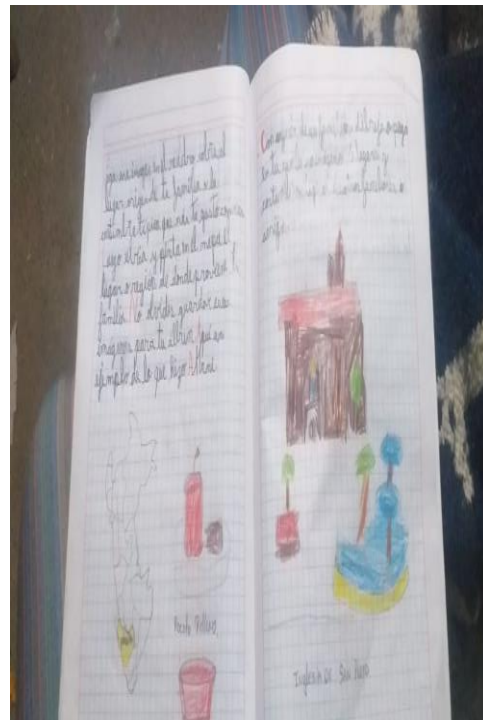
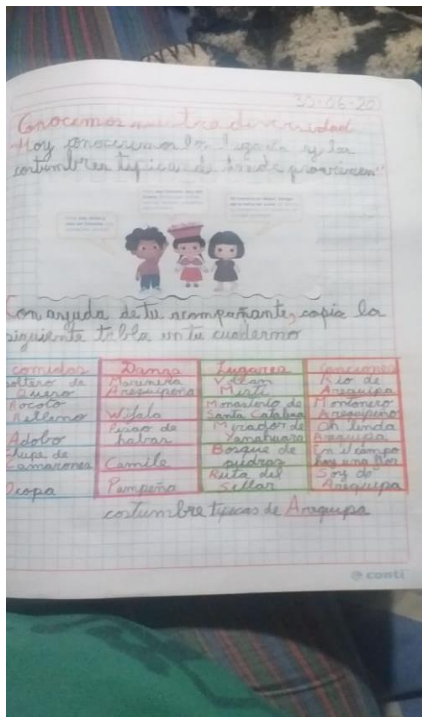


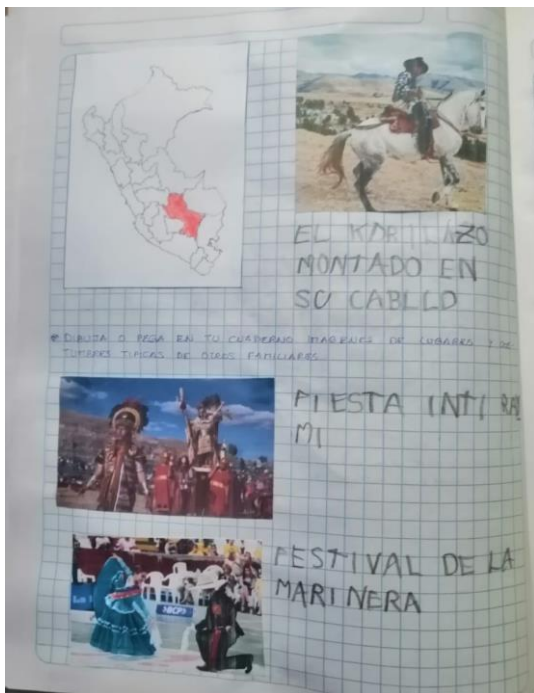
## EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA

- **Institución Educativa:** “José Lorenzo Cornejo Acosta” 40046-Cayma
- **Día:** 30-06-2020
- **Grado:** 1° **Sección:** “B”
- **Docente:** Ranulfo L. Huarachi Medina
- **Estudiante:** Joshua Dayiro Añamuro Panihura.
- **Área:** Personal Social.
- **Actividad.** “Conocemos nuestra diversidad”
- **Competencia.** Convive y participa en la búsqueda del bien común.
- **Descripción de evidencia:**  
**Joshua Dayiro: Conoce y expresa las costumbres típicas de donde proviene su familia.**



## EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA

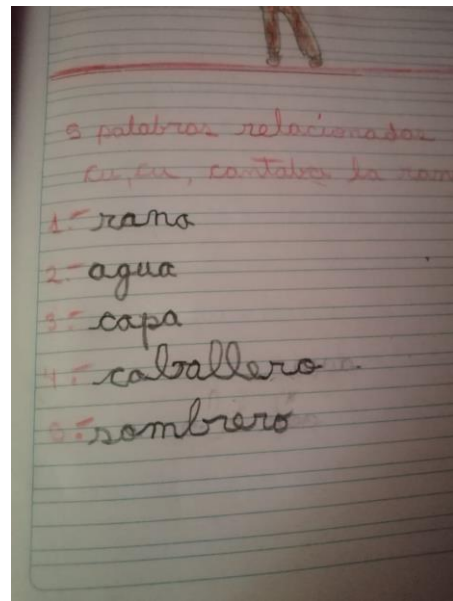
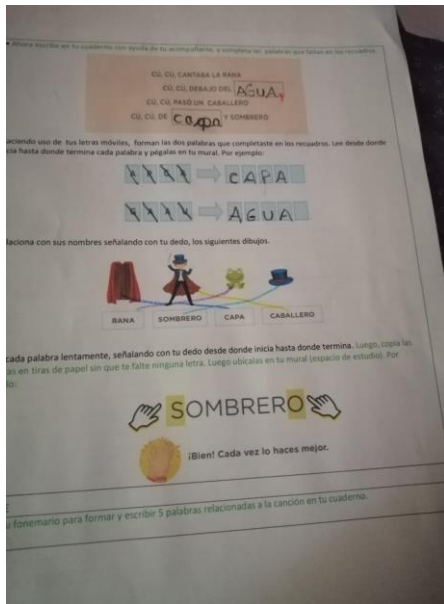
- **Institución Educativa:** “José Lorenzo Cornejo Acosta” 40046-Cayma
- **Día:** 30-06-2020
- **Grado:** 1° **Sección:** “B”
- **Docente:** Ranulfo L. Huarachi Medina
- **Estudiante:** Engel Kamil Castro Paucar.
- **Área:** Arte y cultura.
- **Actividad.** “El collage de mi region”
- **Competencia.** Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
- **Descripción de evidencia:**  
**Engel Kamil: Expresa las costumbres típicas de donde proviene su familia a través de la técnica del collage.**



## EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA

- **Institución Educativa:** “José Lorenzo Cornejo Acosta” 40046-Cayma
- **Día:** 01- 07-2020
- **Grado:** 1° **Sección:** “B”
- **Docente:** Ranulfo L. Huarachi Medina.
- **Estudiante:** Shiamira Isabel Barrera Adrián.
- **Área:** Comunicación.
- **Actividad:** “Leemos canciones tradicionales”
- **Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
- **Descripción de evidencia:**

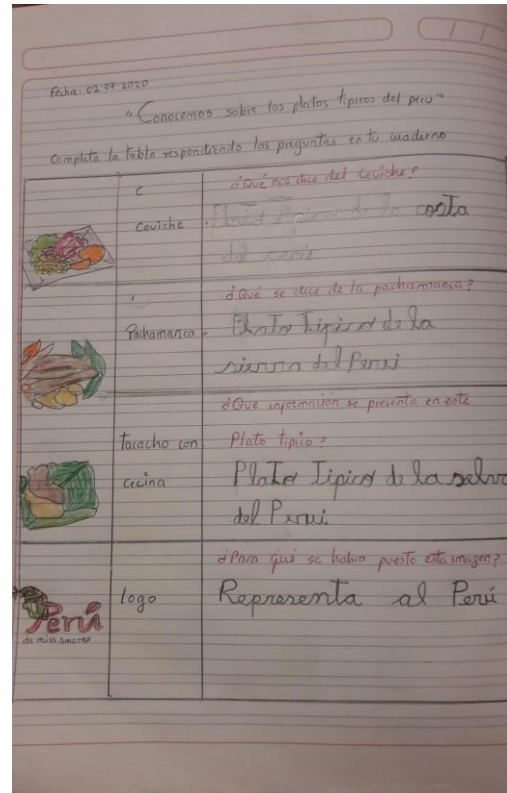
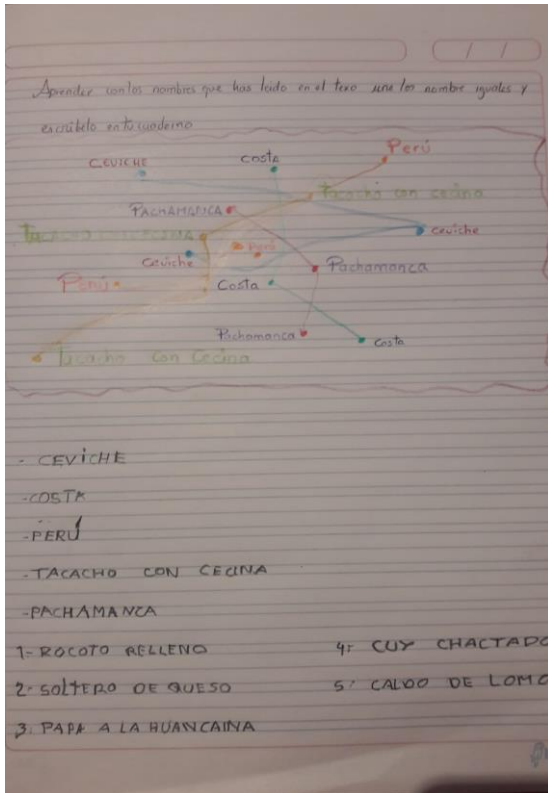
Shiamira Isabel: Explica de que trata el texto de la canción y ubica palabras que se encuentra en el texto escrito y las reproduce en su cuaderno.



## EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA

- **Institución Educativa:** “José Lorenzo Cornejo Acosta” 40046-Cayma
- **Día:** 02-07-2020
- **Grado:** 1° **Sección:** “B”
- **Docente:** Ranulfo L. Huarachi Medina.
- **Estudiante:** Brittany Daffne Fernández Hallasi.
- **Área:** Comunicación.
- **Actividad:** “Conocemos sobre los platos típicos del Perú”.
- **Competencia:** Lee diversos tipos de textos, escritos en su lengua materna.
- **Descripción de evidencia:**

**Britanny Daffne:** Junto a su acompañante ubica la información en el texto escrito y opina sobre la forma como se presenta la información.



## EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA

- **Institución Educativa:** "José Lorenzo Cornejo Acosta" 40046
- **Día:** 03-07-2020
- **Grado:** 1° **Sección:** "B"
- **Docente:** Ranulfo L. Huarachi Medina.
- **Estudiante:** Lindsay Mirella Zubia Puma.
- **Área:** Matemática.
- **Actividad:** "Representamos con números nuestras tradiciones".
- **Competencia:** Resuelve problemas de cantidad.
- **Descripción de evidencia:**

**Lindsay Mirella:** Explica los procesos de cómo se puede formar números menores o iguales a 10 con el uso de regletas.

