

SESIÓN N°: 15 HEALTHY FOOD*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

Activity:1

SUPERFOODS!

LET'S SELF-ASSESS!

¿Qué tanto conoces sobre los alimentos que se producen en el Perú? ¿Puedes comunicar tus ideas y opiniones sobre estos alimentos en inglés? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información específica sobre los superfoods del Perú al leer en un texto corto y simple en inglés?				
2.	¿Puedo reconocer alimentos considerados superfoods en inglés?				
3.	¿Puedo hacer un post (publicación) en inglés para redes sociales describiendo un superfood de Perú?				
4.	¿Puedo pronunciar correctamente las palabras y dar una entonación adecuada al leer un texto en inglés en voz alta?				

OBSERVE – **EXERCISE 1**

Match the months with their abbreviations. Follow the example:

Months of the Year		Abbreviations	
1 January	7 July	a Jul.	g Nov.
2 February	8 August	b Mar.	h Jan.
3 March	9 September	c Dec.	i Aug.
4 April	10 October	d Apr.	j May.
5 May	11 November	e Oct.	k Sep.
6 June	12 December	f Jun.	l Feb.

OBSERVE – **EXERCISE 2**

Look at the pictures of the superfoods and write the names in the correct group. Follow the example:



Chia



Tuna



Yucca



Avocado



Artichoke



Cat's claw

Super Vegetables	Super Fruits	Super Grains	Super Herbs	Super Roots	Super Fish

READ*

Read the posts on social media about “Superfoods from Peru”.

POST 1

María Ramos Cuya

María

3h

Peru is recognised as the land of superfoods.

#SuperHealthy#SuperDelicious#SuperRichInNutrientAndEnergy

Artichokes? They are super vegetables. They're green. They are from South America and North Africa. They are in season all year.

My favourite vegetables are artichokes! 😊

Artichokes

Food Group	Super Vegetables
Colour	Green
From	South America and North Africa
In season	All year

👍❤️ 54126 Comments • 27 Shares

👍 Like💬 Comment➦ Share

POST 2

Juan López Olaya

Juan

13 June at 02:25

Peru is recognised as the land of superfoods.

#SuperHealthy#SuperDelicious#SuperRichInNutrientAndEnergy

Soursops? They are super fruits. They're green. They are from the central rainforest. They are in season from April to August.

Soursops are delicious! 😍

Soursops

Food Group	Super Fruits
Colour	Green, white and black
From	Central rainforest
In season	Apr. - Aug.

👍❤️ 54130 Comments • 24 Shares

👍 Like💬 Comment➦ Share

¡NOTEMOS ALGO!

¿Recuerdas en qué casos usar “IT IS” o “THEY ARE”?

Claro que te acuerdas, usaste “they are” cuando aprendimos sobre los integrantes de familias en inglés. Ahora vamos a explicar cómo se usa cuando nos referimos a los alimentos.

Observa los siguientes ejemplos:

SINGULAR

It **is** from the Peruvian Amazon.

(Soursop)



PLURAL

They **are** from the Peruvian Amazon.

(Soursops)



¿Puedes identificar qué usa el POST de María para hablar de las alcachofas? Escribe la oración donde utilice **THEY**.

¿Qué podemos concluir?

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

IS

ARE

SINGULAR

PLURAL

Cuando nos referimos a un solo objeto o alimento, es decir el **1** _____, usamos "IT **2** _____" y cuando nos referimos a más de un objeto o alimento, es decir al **3** _____, usamos "THEY **4** _____".

La semana pasada, al final de la página 8 mencionamos que las palabras chicken, butter, milk, cheese, fish, sugar, meat y lettuce **no tienen plural**. Añade a esta lista los superfoods: **maca, cañihua, sacha inchi, muña, chia y cat's claw**. Y usa siempre "It is..." para referirte a ellos. Más adelante aprenderás que en inglés algunos alimentos se consideran contables y otros no contables.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Read the questions and **answer** the questions or choose the best alternative. Follow the examples:



1 What is Marias's favourite superfood?

A artichokes

B soursops

C artichokes and soursops

2 What colour are the soursops?

green, black and white



3 What colour are the artichokes?

A black

B green

C white

4 Which superfood are the artichoke?

A super fruits

B super vegetables

C super grains

5 Which superfood are the soursops?

A super fruits

B super vegetables

C super grains

6 Who likes soursops?

7 Who likes artichokes?

8 Where are soursops from?

9 Where are artichokes from?

UNDERSTAND – **EXERCISE 2**

Complete the sentences and colour the months that artichokes and soursops are in season in Peru. Follow the examples:

1. Artichokes are in season all year in Peru.


2. Soursops are in season from to in Peru.



LET'S PRACTISE!

PRACTISE – **EXERCISE 1**

Read the text and **complete** the chart. Follow the example:



What are sweet potatoes?
They are super roots. Sweet potatoes are orange, purple, orange-red or white. They are from the central coast of Peru. Sweet potatoes are in season all year.

SWEET POTATOES	
Food Group	
Colour	
From	
In season	

PRACTISE – **EXERCISE 2**

Look at the chart and **complete** the text with the correct information. Follow the example:



What are **1** *sweet peppers* ?
They are **2** They are **3** They are from **4** Sweet peppers are in season **5**

SWEET PEPPERS	
Food Group	Super vegetables
Colour	Red, yellow, orange, or green
From	Peru and Bolivia
In season	All year.



PRACTISE – **EXERCISE 3**

Complete the sentences using “is” or “are”. Follow the example:




COUNTABLE NOUNS
“IS or ARE”

Example:


Singular
soursop  It **is** green.
It'**s** green.

Plural
soursops  They **are** green.
They'**re** green.



UNCOUNTABLE NOUNS
“IS”

Example:

Singular
cañihua 

Cañihua is from the Peruvian Andes.
It **is** from the Peruvian Andes.
It'**s** from the Peruvian Andes.

Maca, sacha inchi and muña have NO plural. Go back to: “**NOTEMOS ALGO**” and see a list.

- 1 Olives **are** from the coast of Peru.
- 2 Maca **is** in season from May to August.
- 3 Sweet potatoes **are** in season from January to December.
- 4 Sweet peppers **are** red, yellow, orange and green.
- 5 Sacha Inchi **is** bright yellow.
- 6 Yuccas **are** super roots.

EXTRA:

What's your favourite superfood?

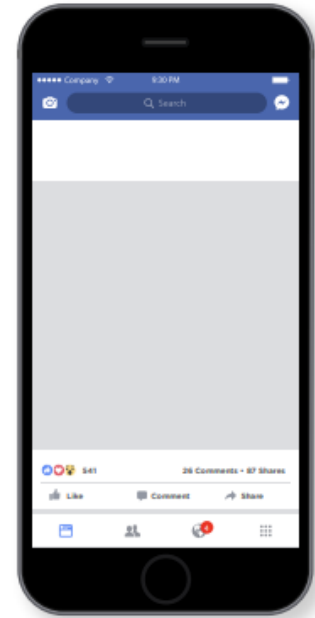
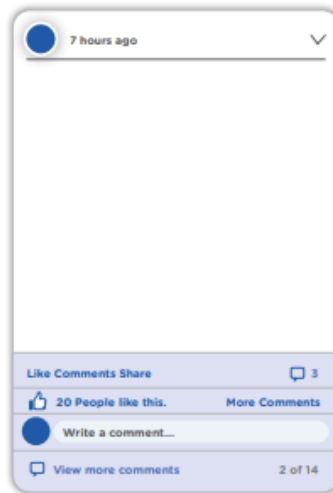
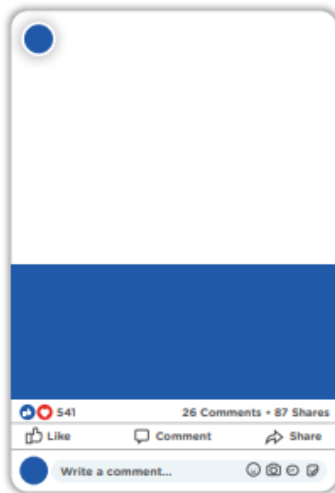
Activity: 2

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

LET'S CREATE!

Write a post describing a superfood from Peru. **Use** your own pictures. **Draw, take** photos, **cut** outs from magazines, **download** images or **edit** existing pictures. You **can do** it on paper or any other material. You **can** also use Power Point. **Remember** to **use** the Internet with the help of a responsible adult. **Observe** Julia, Juan, María and Roberto's posts, use them as examples.

as examples.



¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu publicación es importante que tomes en cuenta estas características.

PUBLICACIÓN EN REDES SOCIALES DE SUPERFOOD DE PERÚ	SÍ	NO
1. Tiene tu foto y tu nombre.		
2. Tiene la descripción del superfood en inglés.		
3. Tiene tu opinión sobre el superfood que vas a describir en la publicación en inglés.		
4. Tiene la imagen del superfood.		
5. Tiene el cuadro de resumen del superfood en inglés.		
6. La descripción tiene información del grupo, color, origen y temporada en inglés.		
7. Puede leer en voz alta la descripción del superfood en inglés pronunciando correctamente las palabras y con una entonación adecuada		

Recomendación:

Escribe primer borrador de tu publicación y revisa si cumple con estas características.

LET'S SHARE!

Muéstrale lo que hiciste a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales las siete características que tu publicación debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.

YOU CAN!!!



LET'S REFLECT!

Dale un visto bueno (ícono) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información específica sobre los superfoods del Perú al leer en un texto corto y simple en inglés?	😭	😓	😊	😎
2.	¿Puedo reconocer alimentos considerados superfoods en inglés?	😭	😓	😊	😎
3.	¿Puedo hacer un post (publicación) en inglés para redes sociales describiendo un superfood de Perú?	😭	😓	😊	😎
4.	¿Puedo pronunciar correctamente las palabras y dar una entonación adecuada al leer un texto en inglés en voz alta?	😭	😓	😊	😎

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.