

SESIÓN N°: 21 *LET'S PROTECT OUR MENTAL HEALTH!**

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").



For this we will carry out the following activities:

Mental health!!

LET'S SELF-ASSESS!

Mantenernos activos en confinamiento nos ayuda a cuidar nuestra salud mental ¿Qué actividades puedo realizar para divertirme sin poner en riesgo mi salud? ¿Cómo puedo mantenerme activa/o con las restricciones que existen debido al COVID-19? ¿Puedo describir en inglés qué actividades me gusta hacer en mis ratos libres y, así, cuidar mi salud mental?

Expresa cuánto sabes de inglés con las frases que están en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde consideres que la respuesta es conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?		No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1.	¿Puedo diferenciar qué actividades le gusta realizar a una persona o no al leer un texto en inglés?				
2.	¿Puedo diferenciar el uso de "hate" y "like"?				
3.	¿Puedo describir actividades que me gustan y no me gustan hacer utilizando "like + ing" y "hate+ ing"?				




ACTIVITY:1

LET'S OBSERVE AND READ!

My free time!!

OBSERVE – **EXERCISE 1**

Match the pictures with the correct action. Follow the example:

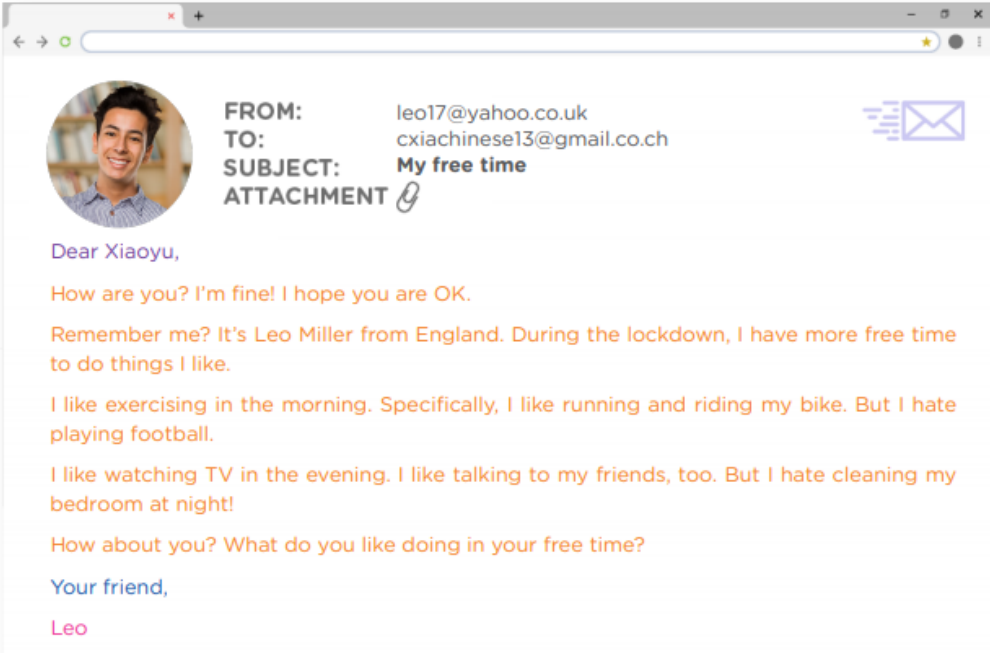
1.		ACTIONS A. running B. cleaning C. doing my homework D. riding a bike E. watching TV F. cooking	4.	
2.			5.	
3.			6.	




LISTEN AND READ*

Listen to and read Leo and Bania's e-mails about the activities they like doing in their free time.

E-MAIL 1



The screenshot shows an email client window. At the top left, there is a blue button labeled 'E-MAIL 1'. The email header includes a profile picture of a man, the sender 'FROM: leo17@yahoo.co.uk', the recipient 'TO: cxiachinese13@gmail.co.ch', the subject 'SUBJECT: My free time', and an attachment icon. The main body of the email is on the right, and on the left, there are labels for different parts of the email: 'Greeting', 'Body', 'Closing', and 'Signature'.

FROM: leo17@yahoo.co.uk
TO: cxiachinese13@gmail.co.ch
SUBJECT: My free time
ATTACHMENT 

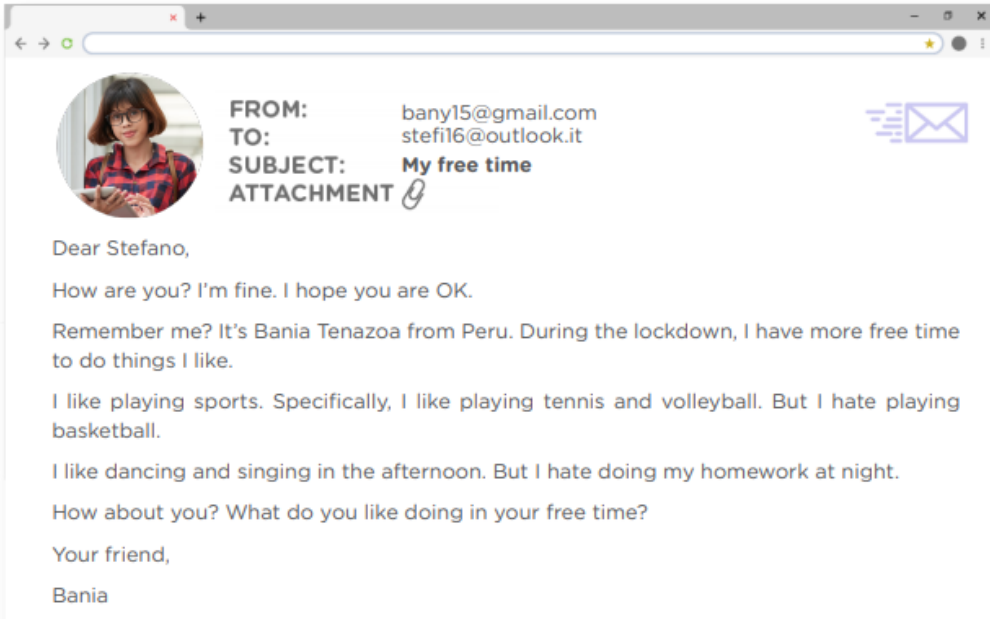
Greeting Dear Xiaoyu,
How are you? I'm fine! I hope you are OK.
Remember me? It's Leo Miller from England. During the lockdown, I have more free time to do things I like.

Body I like exercising in the morning. Specifically, I like running and riding my bike. But I hate playing football.
I like watching TV in the evening. I like talking to my friends, too. But I hate cleaning my bedroom at night!
How about you? What do you like doing in your free time?


Closing Your friend,

Signature Leo

E-MAIL 2



The screenshot shows an email client window. At the top left, there is a blue button labeled 'E-MAIL 2'. The email header includes a profile picture of a woman, the sender 'FROM: bany15@gmail.com', the recipient 'TO: stefi16@outlook.it', the subject 'SUBJECT: My free time', and an attachment icon. The main body of the email is on the right, and on the left, there are labels for different parts of the email: 'Greeting', 'Body', 'Closing', and 'Signature'.

FROM: bany15@gmail.com
TO: stefi16@outlook.it
SUBJECT: My free time
ATTACHMENT 

Dear Stefano,
How are you? I'm fine. I hope you are OK.
Remember me? It's Bania Tenazoa from Peru. During the lockdown, I have more free time to do things I like.
I like playing sports. Specifically, I like playing tennis and volleyball. But I hate playing basketball.
I like dancing and singing in the afternoon. But I hate doing my homework at night.
How about you? What do you like doing in your free time?
Your friend,
Bania

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – **EXERCISE 1**

Write True (T) or False (F) about Leo and Bania's likes and hates. Follow the example:



Leo

- 1. I hate running and riding my bike. (F)
- 2. I like talking to my friends. ()
- 3. I hate cleaning my bedroom in the mornings. ()



BANIA

- 4. I like playing sports. ()
- 5. But I hate playing tennis and volleyball. ()
- 6. I hate doing my homework at nights. ()

UNDERSTAND – **EXERCISE 2**

Circle the face that correctly represents what Leo and Bania like or hate doing in their free time. Follow the example:

Leo			Bania		
1.	2.	3.	4.	5.	6.

LET'S PRACTISE!

¡NOTEMOS ALGO!

Esta semana hablaremos sobre las actividades que te gustan y odias hacer.

A. Al leer los correos de Leo y Bania, deduzco que **like** significa y **hate** significa

B. Observa estas oraciones que describen acciones que a uno le gusta u odia hacer. ¿Puedes identificar otro ejemplo en los correos de Leo o Bania? Completa el número 3 para ambos cuadros con oraciones de los correos que leíste.

- 1. I **like** riding my bike. (ride)
- 2. I **like** playing tennis. (play)
- 3.

- 1. I **hate** doing aerobics. (do)
- 2. I **hate** playing basketball. (play)
- 3.

C. Marca la alternativa a,b y d:

1. ¿Qué se le aumenta al verbo que acompaña a 'like' o 'hate'?

- a. s
- b. queda igual
- c. -ing

2. Entonces, ¿cuál es la oración correcta?

- a. I like cooking.
- b. I like cook.
- c. I like cooks.

NOTA: Si el verbo original termina en **E**, esta es eliminada y se pone **ING**, por ejemplo: ride = riding.

PRACTISE – **EXERCISE 1**

Read the sentences, circle if the sentence is right or wrong and correct the wrong ones. Follow the example:

  I hate cook. **Right - Wrong** →

  I like dancing. **Right - Wrong** →

1.   Karina likes sing. **Right - Wrong** →

2.   I hate play tennis. **Right - Wrong** →

3.   My brother hates ride bike. **Right - Wrong** →

4.   My sister likes listening to music. **Right - Wrong** →

5.   I like clean. **Right - Wrong** →

ACTIVITY: 2

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

LET'S CREATE!

- **Write** an email describing the activities that you like and hate.
- **Follow** Leo and Bany's emails as examples.
- You can use the phrases from the section **READ** or **PRACTISE** or from the previous lessons too.
- You can use a dictionary if you need one.
- **Be** creative!
- You can also use Power Point.
- **Remember** to use the Internet with the help of a responsible adult.

E-mail

Correo electrónico del destinatario → FROM:
Tema → CC:
SUBJECT:

Saludo → Dear _____

Cuerpo → How are you? I am fine. I hope you're OK.
Remember me? It's _____ from _____. During the lockdown, I have more free time to do things I like.
I like _____. But I hate _____

Cierre → I like _____. I like _____ too. But I hate _____

Firma - nombre → How about you? What do you like doing in your free time?
Your friend,

SEND A 🗑️ ☆ 😊 🖼️

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu mensaje de correo electrónico es importante que tomes en cuenta estas características o criterios:

Características o criterios del correo electrónico	Sí	No
1. El mensaje de correo electrónico describe las actividades que te gusta realizar usando "like + -ing".		
2. El mensaje de correo electrónico describe por lo menos dos actividades que no te gusta realizar usando "hate + -ing".		
3. El mensaje de correo electrónico está completo.		

***Recomendación:** Antes de escribir tu mensaje de correo electrónico, escribe un borrador y revisa si cumple con estas características.

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas y hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las tres características que tu correo electrónico debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.



LET'S REFLECT!

Dale un visto bueno (ícono) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?		No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1.	¿Puedo diferenciar qué actividades le gusta realizar a una persona o no al leer un texto en inglés?				
2.	¿Puedo diferenciar el uso de "hate" y "like"?				
3.	¿Puedo describir actividades que me gustan y no me gustan hacer utilizando "like + -ing" y "hate + -ing"?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.