



SESIÓN N°: 22 *LET'S TALK ABOUT OUR NEW HABITS**

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

LET'S SELF-ASSESS!

Ahora que estoy en confinamiento, ¿qué hábitos tenemos en mi hogar? ¿En qué espacios de nuestra casa hacemos nuestras actividades? ¿Puedo describir en inglés en qué espacios de mi casa realizamos nuestras actividades durante el confinamiento?

Expresa cuánto sabes de inglés con las frases que aparecen en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

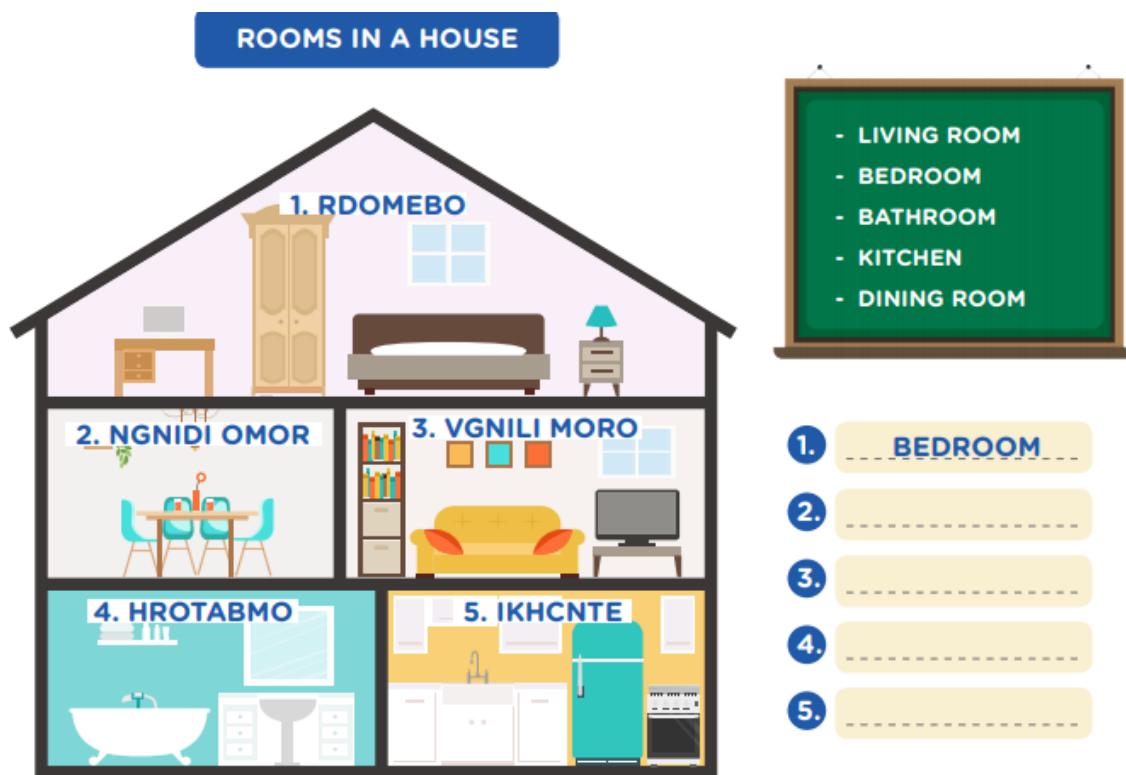
¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar el vocabulario en inglés relacionado a los espacios de mi casa?				
2. ¿Puedo relacionar las actividades en inglés con los espacios donde se realizan en una casa?				
3. ¿Puedo reconocer qué son hábitos y las frases que se utilizan para expresarlos en inglés?				

ACTIVITY:1 **HOME SWEET HOME**

LET'S OBSERVE AND READ!

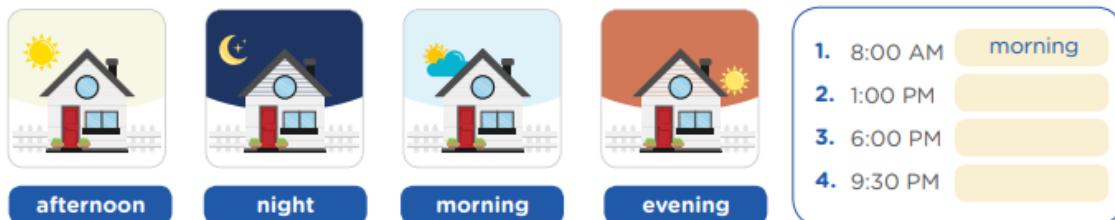
OBSERVE – EXERCISE 1

Unscramble the words and write the rooms in a house. Follow the example:



OBSERVE – EXERCISE 2

Write the parts of the day in order. Follow the example:



Select the correct answer.

1. Is Yemen in Africa or Asia?

- a) Africa
- b) Asia



2. Is the Democratic Republic of the Congo in Africa or Asia?

- a) Africa
- b) Asia

LISTEN AND READ*

Listen to and read the descriptions of Muna's house and Cornell's house.

This is = esto/a/e es



MUNA'S HOUSE¹

Hello, my name is Muna and I'm eight years old. I am from Yemen.

We are under lockdown here and schools are closed. I stay at home to prevent the spread of COVID-19.

This is my house.



This is my kitchen.



My mom cooks lunch here every day.



This is my

living room.



My sister cleans the living room every afternoon.



This is my bedroom.



I do my homework here every night.



I love my family and I feel happy regularly, but I miss school.



CORNELL'S HOUSE¹

Hello, I'm Cornell and I'm twelve years old. I am from the Democratic Republic of the Congo. We are under lockdown here and schools are closed. I stay at home to prevent the spread of COVID-19.

This is my house.



This is my kitchen.



My dad makes breakfast here

every morning.



This is my dining room.



My family eat together here every day.



This is my bathroom.



We take a shower here every evening.



I like doing different

activities with my family. I always feel happy, but I miss my friends.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Put a tick (✓) based on the descriptions of Muna and Cornell's houses. Follow the example:

My house	Muna	Cornell
1. This is my bedroom.	✓	
2. This is my bathroom.		
3. This is my living room.		
4. This is my kitchen.		
5. This is my dining room.		

UNDERSTAND – EXERCISE 2

Write true (T) or false (F) for each sentence. Follow the example:



Muna

1. My mom cooks lunch in the kitchen every afternoon. (F)
2. My sister cleans the living room every afternoon. ()
3. I do my homework in my bedroom every night. ()



Cornell

4. My dad makes breakfast in the kitchen every morning. ()
5. My family eat together in the dining room every evening. ()
6. We take a shower in the bedroom every evening. ()

LET'S PRACTISE!



iNOTEMOS ALGO!

La semana pasada, hablamos sobre las actividades que te gustan y no te gustan hacer, y usamos "like" y "hate". ¿Recuerdas? Esta semana, seguiremos hablando de actividades, pero nos enfocaremos en las rutinas y hábitos que tu familia y tú tienen. Recuerda, un hábito es una conducta que se repite constantemente. En inglés, cuando hablamos de rutinas o hábitos, usamos frases de frecuencia con la palabra "every". Lo vimos en una clase anterior. ¿Lo recuerdas?

Observa estas oraciones cuando describas las rutinas que tienen tú y tu familia. Lee otra vez las descripciones de Muna y Cornell y completa el cuadro con un ejemplo de hábitos.

- ✓ I do my homework in my bedroom **every afternoon**.
- ✓ My sister cleans the living room **every evening**.
- ✓ My dad takes showers in the bathroom **every day**.
- ✓ _____

¿Qué podemos concluir?

Escribe (V) verdadero o (F) falso.

a. Las frases con "every" te dan información específica sobre la frecuencia de una rutina o hábito. ()

b. En inglés, usualmente, usamos las frases de frecuencia al final de la oración. ()

c. Después de la palabra "every" sigue un sustantivo en plural. Ejemplo: "nights", "days". ()

PRACTISE – EXERCISE 1

Put a tick (✓) if the underlined phrase is right and correct the wrong ones. Follow the example:

1. My mom cooks lunch in the kitchen every evening.
2. Every day I do my homework in my living room.
3. My sister cleans the living room every afternoon.
4. My dad takes a shower every night in the bathroom.
5. I do my homework in the living room every days.
6. My brother cleans the bathroom every mornings.



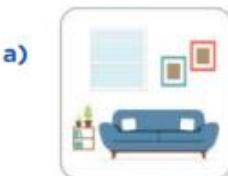
I do my homework in my living room **every day**

LISTENING COMPREHENSION PRACTISE - EXERCISE 2



Listen to four teenagers presenting the rooms in their houses. Circle the correct answer. You will hear each number twice. Follow the example:

Example:



b)



c)



1. a)



b)



c)



2. a)



b)



c)



3. a)



b)



c)



4. a)



b)

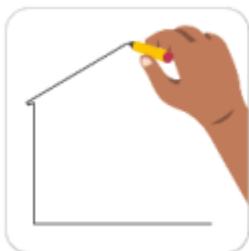


c)



ACTIVITY: 2**DO IT YOURSELF! – D.I.Y.****LET'S CREATE!**

STEP 1: First, draw your house and label the rooms using “this is”.



This is the kitchen

STEP 2: Then, write 5 activities you do in those rooms. You can use the phrases in the boxes. Follow the example:

- ✓ eat with my family
- ✓ read a book
- ✓ watch tv
- ✓ etc.

- ✓ bedroom
- ✓ living room
- ✓ kitchen
- ✓ etc.

- ✓ every day
- ✓ every afternoon
- ✓ every monday
- ✓ etc.

Example: I take a shower in the bathroom every morning.

1. I _____ in the _____ every _____.
2. I _____ in the _____ every _____.
3. I _____.
4. I _____.
5. I _____.

STEP 3: Start your description with the phrase: I stay at home to prevent the spread of COVID-19.

STEP 4: Write your full description, separate your five sentences with periods (.) and add the drawing of your house (STEP 1). You can use the following template.

SUGGESTED TEMPLATE:

<p>(Description of your house)</p> 	(A photo or drawing of you)
--	---

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu texto, es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. Tu dibujo nombra las partes de tu casa utilizando la frase 'This is'.		
2. La descripción contiene cinco actividades que realizas en casa y las habitaciones de la casa en las que las realizas.		
3. La descripción contiene frecuencia con la que realizas las cinco actividades utilizando la frase 'every'.		

***Recomendación:** Antes de escribir tus oraciones, escribe un borrador y revisa si cumple con estas características.

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las tres características que tus oraciones deben tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.



LET'S REFLECT!

Dale un visto bueno (ícono) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar el vocabulario en inglés relacionado a los espacios de mi casa?				
2. ¿Puedo relacionar las actividades en inglés con los espacios donde se realizan en una casa?				
3. ¿Puedo reconocer qué son hábitos y las frases que se utilizan para expresarlos en inglés?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.