



SESIÓN N°: 23 *LET'S TALK ABOUT OUR NEW HABITS**

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".





(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

LET'S SELF-ASSESS!

Ahora que estoy en confinamiento, ¿qué hábitos tenemos en mi hogar? ¿En qué espacios de nuestra casa hacemos nuestras actividades? ¿Puedo describir en inglés en qué espacios de mi casa realizamos nuestras actividades durante el confinamiento?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases de la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar de manera literal detalles relevantes de textos que describen rutinas en casa con la ayuda de imágenes?				
2. ¿Puedo relacionar actividades que forman parte de una rutina dentro de una casa con las imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo completar un texto sobre mi rutina en casa usando la información correcta?				
4. ¿Puedo identificar el uso de "every" para expresar la frecuencia de una actividad?				
5. *¿Puedo pronunciar correctamente vocabulario relacionado a la descripción de una rutina y las habitaciones donde se realizan, así como dar pausas al término de cada oración?				

*Toma en cuenta esta oración, si cuentas con los recursos para elaborar un video o audio.

ACTIVITY:1 **MY NEW NORMAL**

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE – **EXERCISE 1**

Tick the activities that you see in the picture. Follow the example:



1. HAVE VIRTUAL CLASSES

5. WATCH TV

2. TAKE A SHOWER

6. LISTEN TO MUSIC

3. READ A BOOK

7. DANCE BALLET

4. GET UP

LISTEN AND READ*

Listen to and read the texts about Saira and John. They describe their new routine or “new normal” on a video giving a tour of their houses.



LOOK!
Here = aquí

TEXT 1

Saira's new normal



Hello! I'm Saira Sidhu and I'm six years old. I'm from New Delhi. This is my new normal during the lockdown.

First, I always get up at 6:00am.



I take a shower every day.



I have virtual classes here in the bedroom every morning.

I love dancing. My sister and I dance here in the living room every afternoon.



I eat dinner with my family here in the kitchen every evening.

We go to bed at 10:00pm every night.



TEXT 2

John's new normal

Hi! I'm John Muigai and I'm fifteen years old. I'm from Nairobi, Kenya. This is my new normal during the lockdown.

First, I always get up at 7:00am.



I take a shower here in the bathroom every morning.

I have virtual classes every day. I study here in the bedroom.



I love music. I play the piano every afternoon in the bedroom.

I watch TV with my dad here in the living room every evening.








We go to bed at 11:00pm every night.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Match the pictures of Saira or John with the activities they do at home. Some activities are correct for both Saira and John. Follow the example:

A  B  C  D  E 

1.  Saira



2.  John



A blue line connects the number '1.' to picture D.



UNDERSTAND – EXERCISE 2

Match the activities that Saira and John do with the correct time of the day and room. Follow the example.

A. SAIRA



1. dance  I 



2. eat dinner  II 



3. have virtual classes  III 

A blue line connects '1. dance' to 'II'.

B. JOHN

1. take a shower  I 

2. play piano  II 

3. watch TV  III 

LET'S PRACTISE!

¡NOTEMOS ALGO!

En ambos textos, se utiliza el tiempo presente simple para hablar de las actividades que realizan Saira y John. Lee los dos textos otra vez, y resalta o colorea solo la opción que mejor explican la función del tiempo presente simple:

1
Hablar de rutinas

2
Hablar de eventos del pasado

3
Hablar de planes a futuro

Ordena dos oraciones en presente simple correctamente. Sigue el ejemplo:

Ejemplo: eat dinner / in the living room / We

1. video games / play / I

2. at 6:30am every day / get up / I

	SUJETO O PRONOMBRE PERSONAL +	VERBO EN PRESENTE SIMPLE +	COMPLEMENTO
Ejemplo:	We	eat	dinner in the living room.
1.			
2.			

PRACTISE – EXERCISE 1

Look at the pictures and **unscramble** the sentences. Follow the example:

1



1. (every / take a shower / I / morning.)

I take a shower every morning.

2



2. (evening. / every / eat dinner / I)

3



3. (I / watch TV / afternoon. / every)

4



4. (day. / I / every / have virtual classes)



LISTENING COMPREHENSION
PRACTISE - **EXERCISE 2**

Listen to Elena describing her new routine and circle when (morning, afternoon or evening) and where (bedroom, bathroom or living room) she does these activities. You will hear Elena twice. Number one is the example:

Elena's new normal

1. TAKE A SHOWER	2. READ A BOOK	3. HAVE VIRTUAL CLASSES																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Morning A</td> <td style="text-align: center;">Afternoon B</td> <td style="text-align: center;">Evening C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">ii</td> <td style="text-align: center;">iii</td> </tr> </table>				Morning A	Afternoon B	Evening C				i	ii	iii	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Morning A</td> <td style="text-align: center;">Afternoon B</td> <td style="text-align: center;">Evening C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">ii</td> <td style="text-align: center;">iii</td> </tr> </table>				Morning A	Afternoon B	Evening C				i	ii	iii	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Morning A</td> <td style="text-align: center;">Afternoon B</td> <td style="text-align: center;">Evening C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i</td> <td style="text-align: center;">ii</td> <td style="text-align: center;">iii</td> </tr> </table>				Morning A	Afternoon B	Evening C				i	ii	iii
Morning A	Afternoon B	Evening C																																				
i	ii	iii																																				
Morning A	Afternoon B	Evening C																																				
i	ii	iii																																				
Morning A	Afternoon B	Evening C																																				
i	ii	iii																																				
1. A iii	2. 	3. 																																				

ACTIVITY: 2
LET'S CREATE!

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

What is your new routine or new normal?

UNICEF está promoviendo que los niñas, niños y adolescentes diferentes partes del mundo, compartan lo que realizan durante el confinamiento causado por la pandemia COVID-19. Muestra también tu nueva rutina o nueva normalidad en casa. Recuerda que, de esta manera, estamos evitando que siga expandiéndose el COVID-19.

STEP 1: Complete the text with information about you: your name, your age, where you are from, the time you get up and go to bed, three activities you do and what you like doing.

My new normal

Hello! I'm _____ and I'm _____ years old. I'm from _____.

This is my new normal during lockdown.

First, I get up at _____ and I _____ here in the _____ every morning. I love _____, so I _____ here in the _____ every afternoon. I _____ here in the _____ every evening and we go to bed at _____ every night.

STEP 2: Read your text aloud to practise:

The pronunciation of:

- The activities
- The rooms of the house
- The moments of the day

The pauses:

- After each sentence.

NOTE

Watch Camila's video from UNICEF as an example:
https://www.youtube.com/watch?v=TIULnpL_X2I

STEP 3: Choose one of the following options:

Option A: Video

- ✓ Practise, practise, practise until you remember your text.
- ✓ Start recording your video. Remember: your video must show the activity in the room you are describing.
- ✓ Save your video in your portfolio.

Option B: Audio and presentation

- ✓ Practise, practise and practise.
- ✓ Record your audio (It's OK if you read the text out).
- ✓ Create a presentation (PPT) showing pictures of the activities and rooms that you mention in the audio.
- ✓ Save your presentation with the audio in your portfolio.

Option C: Text with pictures

- ✓ Draw three pictures of the activities you do in each room.
- ✓ Label each picture with the corresponding sentence extracted from the text.
- ✓ Put together your text and the pictures in one document, paper or poster.

¿Qué debo tomar en cuenta al hacer mi desafío?

Mientras elaboras tu producto, toma en cuenta las siguientes características o criterios:

Características o criterios	Sí	No
1. Completaste los doce espacios en el texto "My new normal" con la información correspondiente sobre ti.		
2. Las actividades de tu nueva rutina están escritas en presente simple.		
3. Si hiciste la opción A: - En tu video, estás realizando las tres actividades en diferentes habitaciones mientras relatas las mismas. - Tu video dura entre 1 a 2 minutos.		
Si hiciste la opción B: - La presentación (PPT- video) contiene tres imágenes de las actividades y las habitaciones que relatas en el audio. - Tu audio dura entre 1 a 2 minutos.		
Si hiciste la opción C: - Tu póster completo incluye el texto que hiciste con las tres imágenes que representan las actividades y las habitaciones donde las realizas. - Cada imagen tiene una oración extraída del texto que describe la actividad y la habitación donde la realizas.		

***Recomendación:** Puedes realizar tu video o audio más de una vez, y elige la grabación que exprese mejor estas características.

LET'S SHARE!

Muéstrales tu idea a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales las tres características que tu video, audio o texto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu producto final.



LET'S REFLECT!

Dale un visto bueno (ícono) a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar de manera literal detalles relevantes de textos que describen rutinas en casa con la ayuda de imágenes?				
2. ¿Puedo relacionar actividades que forman parte de una rutina dentro de una casa con las imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo completar un texto sobre mi rutina en casa usando la información correcta?				
4. ¿Puedo identificar el uso de "every" para expresar la frecuencia de una actividad?				
5. *¿Puedo pronunciar correctamente vocabulario relacionado a la descripción de una rutina y las habitaciones donde se realizan, así como dar pausas al término de cada oración?				

*Toma en cuenta esta oración, si cuentas con los recursos para elaborar un video o audio.

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.