



SESIÓN N°: 24

LET'S TALK ABOUT NEW JOBS*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

(Hoy, vamos a trabajar con la plataforma "Aprendo en casa").

For this we will carry out the following activities:

ACTIVITY:1

JOBS AND OCCUPATIONS

LET'S SELF-ASSESS!

En esta nueva normalidad, ¿qué trabajos conocemos? ¿Qué características tienen las personas que realizan esos trabajos? ¿Qué actividades realizan? ¿Cómo han cambiado esos trabajos? ¿Cuáles son los nuevos trabajos que han surgido en esta nueva normalidad? ¿Puedo describir esos trabajos en inglés?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. **Marca** con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica de textos cortos y simples en inglés que describe las cualidades de personas para ocupaciones o trabajos específicos?				
2. ¿Puedo reconocer características para describir cualidades de personas de manera apropiada y en inglés?				
3. ¿Puedo elaborar una entrada de blog para describir una ocupación o trabajo en mi comunidad?				

LEAD IN

Match the picture with the correct job and workplace. Follow the example.

Jobs and workplaces

1  2  3  4  5 

A NURSE **B** POLICE OFFICER **C** TEACHER **D** WAITRESS **E** DOCTOR

i HOSPITAL **ii** SCHOOL **iii** POLICE STATION **iv** RESTAURANT

LISTEN AND READ*

Listen to and **read** four blog entries about jobs:

Blog - □ ×

Jobs and occupations in Apurimac **APRENDO**
en casa

 **Hi!** My name is Julia and I am a teacher. I work in a school in Abancay.

Qualities of a teacher:
I am responsible. I am patient. I am charismatic. I am hard-working.

Carlos and Jimena:
This is Carlos and Jimena. Carlos is a waiter and Jimena is a waitress. They work in "La Cabañita" restaurant in Abancay.

Qualities of a waiter:
They are quick. They are organised. They are friendly.



 **Esteban:**
This is Esteban. He is a nurse. He works in "Dios Pisuyana" hospital.

Qualities of a nurse:
He is responsible. He is caring. He is hard-working. He is organised.

Alejandra:
This is Alejandra. She is a police officer. She works in Andahuaylas' police station.

Qualities of a police officer:
She is responsible. She is brave. She is honest. She is hard-working.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – **EXERCISE 1**

Complete the chart with the correct names and adjectives. Some adjectives are used more than once. Follow the example:

quick responsible x3 organised x2 brave caring patient



Example: Carlos	Name: _____	Name: _____	Name: _____
Example: quick	2. _____	4. _____	7. _____
1. _____	3. _____	5. _____	8. _____
		6. _____	

LET'S PRACTISE!

PRACTISE – **EXERCISE 1**

A. **Write** the names of the following jobs. Follow the example:

Example: Picture **A** D E L I V E R Y - P E R S O N

Picture _____ 1 N E S

Picture _____ 2 D R

Picture _____ 3 F R S

Picture _____ 4 F F I G H T E R



Marina



Julia



Laura and Enrique



Antonia and Marcelo



Andrea

Example:

What is her job? **Marina is a delivery person.**

1. What is their job?

2. What is her job?

3. What is their job?

4. What is her job?

B. **Complete** the sentences with the jobs from pictures A, B, C, D and E. Then, circle the best adjective to describe them. Follow the example:

1. Marina is a delivery person. She **is** quick / slow.
2. Julia is a _____ . She **is** fearful / brave.
3. Laura and Enrique are _____ . They **are** patient / impatient.
4. Antonia and Marcelo are _____ . They **are** cruel / caring.
5. Andrea is a _____ . She **is** hard-working / lazy.

PRACTISE - EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct form of the verb “to be”. Follow the example:

- a) am b) is c) are

Example: My mother **is** brave.

1. I _____ responsible.
2. Roberto _____ hard-working. He works from 7am to 7pm.
3. You _____ intelligent and organised. I admire you.
4. Andrea _____ charismatic. She _____ friendly with everybody.
5. My sister and brother _____ patient. They help me very much.

NOTA:
Fíjate en cómo se conjuga el verbo “be” en presente simple para la tercera persona singular y para la tercera persona en plural. ¿Es diferente la conjugación?

LISTENING COMPREHENSION



PRACTISE - EXERCISE 3

Listen to Eduardo, Patricia and Antonio talking about their jobs. **Circle** the correct alternative a, b or c. You will hear each conversation twice. Follow the example:

Example:
Eduardo works in a _____ :

a. b. c.

1. Patricia works in a _____ :

a. b. c.

2. Antonio works in a _____ :

a. b. c.

ACTIVITY: 2
LET'S CREATE!

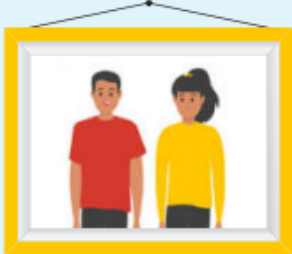
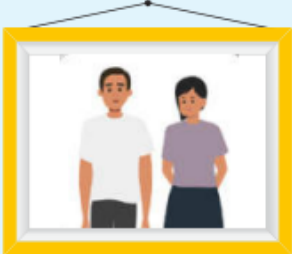
DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

Describe a person's job

Es importante reconocer y valorar los diferentes trabajos y ocupaciones que la gente realiza para nuestra comunidad.

Te presentamos dos trabajos importantes para la comunidad. Crea sus perfiles para que otros conozcan más sobre ellos. Tu producto se publicaría en un blog llamado "Valoremos los trabajos y ocupaciones en nuestra comunidad". Sigue los pasos a continuación:

STEP 1: First, read the information about the firefighters (Fiorella and Patricio) and the street vendors (Diego and Claudia). Then, add one more characteristic.

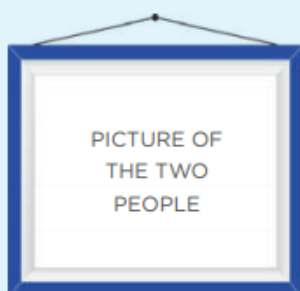
OPTION A	OPTION B
	
<p>NAME: Fiorella and Patricio</p> <hr/> <p>JOB: firefighters</p> <hr/> <p>WORKPLACE: fire station</p> <hr/> <p>CHARACTERISTICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brave (Fiorella) - caring (Patricio) - hard-working (Fiorella and Patricio) - quick (Fiorella and Patricio) - _____ (add one extra) 	<p>NAME: Diego and Claudia</p> <hr/> <p>JOB: street vendors</p> <hr/> <p>WORKPLACE: the street</p> <hr/> <p>CHARACTERISTICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strong (Diego) - charismatic (Claudia) - hard-working (Diego and Claudia) - friendly (Diego and Claudia) - _____ (add one extra)

STEP 2: Now, **choose** one of the two options (firefighters or street vendors) to create their profile. Use the phrases below and the information in **Step 1**. Use the texts in the **LISTEN AND READ** section as examples:

NOTA:
Si, prefieres, escoge a otras dos personas con otro trabajo que consideres importante para ti.

Use these phrases in your text **They work in a - He is - She is - They are**

Suggested template:



TITLE _____

PARAGRAPH WITH NAME, JOB AND WORK PLACE. _____

PARAGRAPH WITH CHARACTERISTICS. _____

Mientras elaboras tu entrada de blog, es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Yes	No
1. Se ha añadido una característica apropiada para describir la cualidad personal de los perfiles en el cuadro del paso 1 (STEP 1).		
2. La entrada de blog contiene toda la información dada en el primer paso (STEP 1).		
3. La entrada de blog está organizada en dos párrafos. El primero contiene los nombre, ocupaciones y lugar de trabajo. El segundo contiene las características personales.		
4. En la descripción se usa correctamente el verbo "be".		
5. La descripción es acompañada por una imagen de las personas con sus uniformes o ropa de trabajo.		



***Recommendation: Crea** un primer borrador de tu entrada de blog y **verifica** si cumple con todas las características del cuadro.

LET´S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas o hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las cinco características que tu description debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu texto en inglés.



LET´S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

A. Marca la alternativa correcta:

1. En las oraciones: "She **is** a teacher. She **is** organised"; que aparecen en los textos leídos, el verbo "**is**" puede traducirse como _____.

- a.** tiene (tener) **b.** es (ser o estar) **c.** lleva (llevar)

2. Entonces, ¿cómo se traducen los verbos "are" y "am" en las oraciones: "They are quick. I am charismatic", que también aparecen en los textos leídos?

- a.** are= son y am= tengo **b.** are = tienen y am = soy **c.** are = son y am = soy

B. Lee los cuatro textos y completa el cuadro con del verbo "to be" (ser or estar) en su forma correcta.

Pronombre Personal	Verbo "be" (ser o estar)	Contracción
I		I'm
you	are	you're
we	are	we're
they		they're
he		he's
she		she's
it	is	it's

C. Observa la siguiente oración y completa el enunciado con la opción correcta:

He is **responsible**.

Una de las formas de describir cualidades personales es agregando un _____ después del verbo "to be".

- a. sustantivo b. adjetivo c. verbo



Nota

1. Los adjetivos en inglés siempre tienen la misma forma, no cambian en plural. Nunca le pongas una "s" al final.
2. Cuando hablamos, es mucho más común usar la **contracción** del verbo "to be"

Ahora, reflexionemos: Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica de textos cortos y simples en inglés que describe las cualidades de personas para ocupaciones o trabajos específicos?				
2. ¿Puedo reconocer características para describir cualidades de personas de manera apropiada y en inglés?				
3. ¿Puedo elaborar una entrada de blog para describir una ocupación o trabajo en mi comunidad?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.