



SESIÓN N°: 31 LET'S STOP VIOLENCE AGAINST WOMEN AND GIRLS*



Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.

Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

ACTIVITY:1

SPEAK UP

LET'S SELF-ASSESS!


La violencia contra las mujeres y niñas es un problema que afecta al mundo entero. ¿Qué entendemos por violencia contra las mujeres y niñas? ¿Qué tipos de violencia existen? ¿Qué consecuencias tiene? ¿Cómo afecta a nuestro país? ¿Cómo puedo generar conciencia sobre la violencia contra las mujeres y niñas? ¿Puedo comunicar en inglés información relevante sobre la violencia contra las mujeres y niñas para generar conciencia en personas de diferentes partes del mundo?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.


¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar información específica en una infografía simple?				
2. ¿Puedo relacionar información en inglés con imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una infografía breve y sencilla?				
4. ¿Puedo expresar una idea o mensaje en un texto escrito sencillo y breve?				

LEAD IN


Circle the pictures that represent violence against women and girls. Follow the example:




A
Your partner hits you or pushes you.




B
Your partner respects your decisions.



C
You have time to spend with your family.



D
Your partner forces you to have sex.



E
Your partner controls you and humiliates you.

LISTEN AND READ*

Listen to and **read** the infographics about violence against women and girls.

INFOGRAPHIC 1

HEALTHY RELATIONSHIPS

- ✓ You have time to spend with your friends and family.
- ✓ Your partner respects your decisions.
- ✓ You help each other.
- ✓ You talk to find a solution to any problem.

VIOLENCE AGAINST WOMEN USUALLY COMES FROM THEIR PARTNERS

- Physical violence**
Your partner hits you or pushes you.
- Sexual violence**
Your partner forces you to have sex.
- Psychological violence**
Your partner controls you or humiliates you.

Call 100 for help!

LOVE IS NOT VIOLENT

DO NOT TOLERATE VIOLENCE!

INFOGRAPHIC 2

FORMS OF VIOLENCE AGAINST WOMEN AND GIRLS

- Physical
- Sexual
- Psychological

1 in every 3 women experienced sexual or physical violence.

IT HAPPENS IN EVERY COUNTRY IN THE WORLD

Let's stop violence against women and girls!

Some consequences

- Depression
- Injuries
- Unwanted pregnancy

STOP

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND – EXERCISE 1

Choose the correct option to complete the sentences about the infographics. Follow the example.

Example: In a healthy relationship, _____.

a. you have time to spend with your friends and family.

b. you talk to find a solution to your problems.

c. Options a and b

According to Infographic 1:

1. Controlling your partners is an example of _____.
 - a. physical violence.
 - b. psychological violence.
 - c. Options a and b are correct.

2. An example of physical violence is _____.
 - a. to force your partner to have sex.
 - b. to humiliate your partner in front of other people.
 - c. to push your partner.

3. You can call _____ to report violence against women and girls.
 - a. 200
 - b. 100
 - c. 101

According to Infographic 2:

4. The three types of violence against women and girls are: _____.
 - a. physical, sexual and psychological.
 - b. physical, emotional and psychological.
 - c. violent and non-violent.

5. 1 in every 3 women is a victim of _____.
 - a. sexual violence.
 - b. physical violence.
 - c. Options a and b.

6. Some consequences of violence against women and girls are _____.
 - a. inequality.
 - b. injuries and depression.
 - c. problems with your partner.

LET'S PRACTISE!


PRACTISE – EXERCISE 1

Label the parts of the infographic. Use the words from the box. Follow the example:

PICTURE - MESSAGE - RELIABLE INFORMATION

Example:
PICTURE

HEALTHY RELATIONSHIPS



- ✔ You have time to spend with your friends and family.
- ✔ Your partner respects your decisions.
- ✔ You help each other.
- ✔ You talk to find a solution to any problem.

LOVE IS NOT VIOLENT

VIOLENCE AGAINST WOMEN USUALLY COMES FROM THEIR PARTNERS

Physical violence

Your partner hits you or pushes you.

Sexual violence

Your partner forces you to have sex.

Psychological violence

Your partner controls you or humiliates you.

Call 100 for help!

DO NOT TOLERATE VIOLENCE!

1.

2.

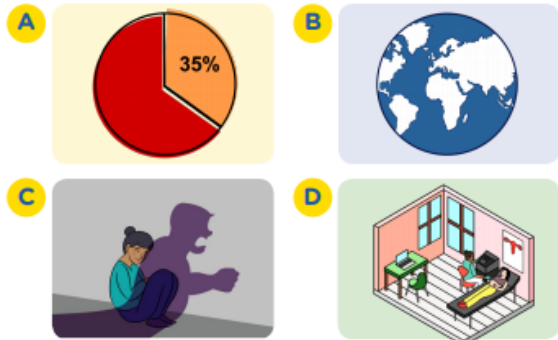
PRACTISE – **EXERCISE 2**

Match each sentence³ with the graphic or picture. Follow the example.

RELIABLE INFORMATION

Example: 35% women experience physical or sexual violence. A

1. Violence has serious consequences in women's health. _____
2. Violence against women normally comes from their partner. _____
3. Violence against women and girls is a problem around the world. _____



LISTENING COMPREHENSION



PRACTISE - **EXERCISE 3**

Listen to a presentation from the United Nations about violence. Answer the question. You will listen to the presentation twice.

What is the final message of this presentation?



ACTIVITY: 2
LET'S CREATE!

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

CREATE AN INFOGRAPHIC TO RAISE AWARENESS ABOUT VIOLENCE AGAINST WOMEN AND GIRLS

Sabemos que muchas mujeres y niñas en el mundo son víctimas de violencia. Además, la semana pasada leímos una historia que muestra que la violencia puede disfrazarse de amor. Entonces, para que otros adolescentes en el mundo conozcan más sobre este problema, publicaremos, en la página web de las Naciones Unidas (UNWomen.org), una infografía que ayude a crear conciencia sobre la violencia contra las mujeres y niñas. Para esto puede escoger entre dos opciones:

Option A: Create an infographic about healthy and unhealthy relationships using information from this week and from last week's texts.

Option B: Create an infographic about violence against women using information from other reliable sources.

Option A: Create an infographic about healthy and unhealthy relationships using information from this week and from last week's texts.

Step 1: Reread the story from last week and the infographics from this week.

Step 2: Identify sentences or phrases that define **healthy** relationships.

Step 3: Identify sentences or phrases that define **unhealthy** relationships.

SINGS OF A HEALTHY RELATIONSHIP	SIGNS OF AN UNHEALTHY RELATIONSHIP
Example: Your partner respects you.	3.
1.	4.
2.	5.

Step 4: Draw or find a picture that represents each sentence you wrote. Follow the example.

Example: Your partner controls you. →



1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Step 5: Choose a message for your infographic. Connect your message to the information in your infographic:

Messages

- There is no place for violence in a relationship!
- True love respects you!
- Violence and love are different things!

Step 6: Organise your information in an infographic.

Option B: Create an infographic about violence against women using information from other reliable sources.

Step 1: Find information about violence against women. You can check these links:

- **United Nations Women:**

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/82753/WHO_NMH_VIP_PVL_13.1_eng.pdf;jsessionid=F1C34239CDA43A21D-00CFB336B31EBDE?sequence=1

- **World Health Organization:**

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/VAW_infographics/en/

NOTE

Una fuente es confiable cuando tiene como sustento una investigación seria.

Step 2: Identify sentences or phrases about violence against women and girls.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Step 3: Draw or find a picture that represents each sentence you wrote. Follow the example.

1. _____

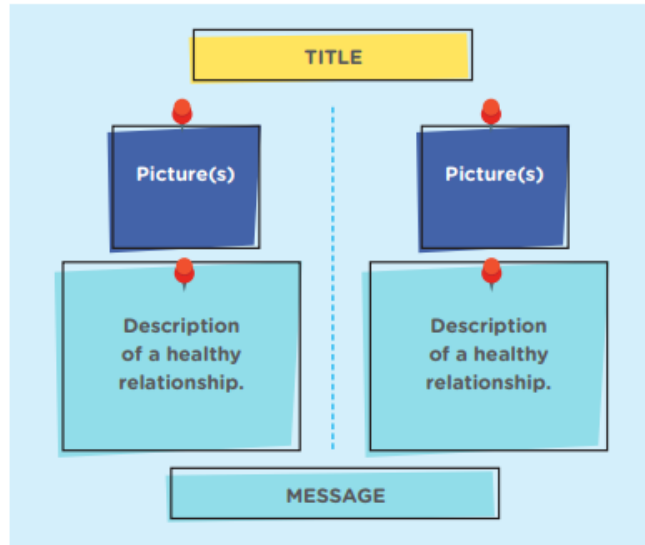
3. _____

2. _____

4. _____

Step 4: Organise your information in your infographic.

For options A and B, you can use this suggested template:



Mientras elaboras tu infografía es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. La infografía presenta información sobre violencia contra las mujeres y niñas.		
2. La infografía contiene: <ul style="list-style-type: none"> a. Para la opción A: Se describen las diferencias entre una relación saludable y una violenta. Al menos dos de cada una. b. Para la opción B: Cuatro piezas de información que evidencien que la violencia contra las mujeres y niñas es un problema muy serio. 		
3. La infografía contiene un mensaje que busque crear conciencia sobre la violencia contra las mujeres y niñas.		
4. La infografía contiene al menos cuatro imágenes relacionadas al contenido de la infografía.		

LET'S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las cuatro características que tu producto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para elaborar tu infografía en inglés.



LET'S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

Luego de haber realizados las actividades 1 y 2 puedo concluir lo siguiente:

Una infografía puede contener:

* Colorea solo las opciones que correspondan

1. INFORMACIÓN CONFIABLE





3. UN MENSAJE PARA CREAR CONCIENCIA

5. IMÁGENES RELACIONADAS AL TEMA

2. OPINIONES O DATOS SIN SUSTENTO

4. CIFRAS O ESTADÍSTICA

Ahora, reflexionemos: Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en una infografía simple?				
2. ¿Puedo relacionar información en inglés con imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una infografía breve y sencilla?				
4. ¿Puedo expresar una idea o mensaje en un texto escrito sencillo y breve?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.