



SESIÓN N°: 32

LET'S MANAGE SOLID WASTE\*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language. Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you? Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

ACTIVITY:1 LET'S RECYCLE!

LET'S SELF-ASSESS!

Los residuos sólidos están contaminando nuestro planeta. Se ha incrementado el uso exagerado de residuos sólidos durante la cuarentena y solo cerca del 9% se recicla. ¿Qué materiales reciclables tenemos en casa? ¿Podría convertirlos en otros objetos útiles? ¿Qué pasos debo seguir para crear estos objetos con materiales reciclados? ¿Puedo compartir en inglés ideas que permitan reciclar residuos sólidos?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

Table with 5 columns: ¿Lo puedo hacer?, No, necesito ayuda, Un poco, pero necesito ayuda, Sí puedo, Sí puedo y muy bien. Rows contain 3 self-assessment questions about identifying information, instructions, and creating a list of recyclable materials.

LEAD IN

Observe the picture and reflect about these questions:

Reflection questions: What do you see in the picture? How do you feel about the picture? How could you change the situation in the picture? Options include life, death, worried, sad, burn garbage, recycle.



LISTEN AND READ\*

Listen to and read the instructions to create a new object from recycled materials:

Solid waste is a big cause of pollution on our planet. What can we do about it? One thing we can do is recycle. We can make something new out of something old or used instead of throwing it away. Here are instructions to make a bag from an old T-shirt.

## How to make a bag with an old T-shirt

Today we are going to make a bag from an old T-shirt.

### Materials:



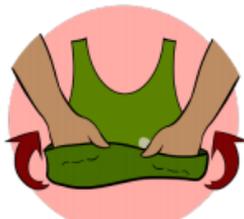
T-shirt



Scissors



1. First, cut the sleeves and the neck of the t-shirt.



2. Then turn the t-shirt inside out.



3. After that, cut small strips at the bottom of the T-shirt.



4. Finally, tie the strips together to create the bottom of the bag.



5. Now, turn it inside out and that's it! You have a new bag.

This is a great way to recycle old clothes and take care of our planet.

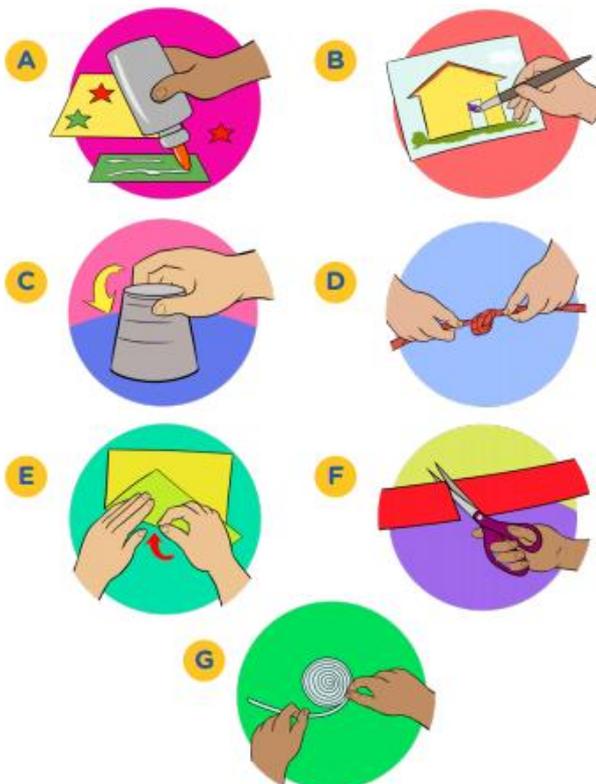
### LET'S PRACTISE!

#### PRACTISE – EXERCISE 1

**Match** the action with the picture. Follow the example:

Example: Cut: F

1. Fold: \_\_\_\_\_
2. Tie knots: \_\_\_\_\_
3. Paint: \_\_\_\_\_
4. Glue: \_\_\_\_\_
5. Turn: \_\_\_\_\_
6. Roll: \_\_\_\_\_



**LISTENING COMPREHENSION**



PRACTISE - **EXERCISE 2**

**Listen to** instructions to create a flower pot from recyclable materials. **Put** the actions in the correct order. You will hear the instructions twice. Follow the example:

1. First,   E
2. Then \_\_\_\_\_
3. After that, \_\_\_\_\_
4. Finally, \_\_\_\_\_
5. Now, \_\_\_\_\_



**ACTIVITY: 2**

**DO IT YOURSELF! – D.I.Y.**

**LET'S CREATE!**

**CREATE A LIST OF RECYCLABLE MATERIALS AND SUGGEST THINGS YOU CAN MAKE FROM THEM.**

Sabemos que los residuos sólidos son en gran parte causantes de la contaminación del planeta y que existen formas creativas de reciclar los materiales que tenemos en casa, en vez de botarlos a la basura. Elabora una lista de los recursos que tengas en casa y piensa en los objetos útiles que puedes crear a partir de estos. To do this, follow the steps:

**Step 1: Look** around your house and **identify** materials you can recycle. For example:



**Step 2:** Classify the materials in three groups:

MATERIALS WE USE AND THROW AWAY EVERY DAY	MATERIALS WE USE AND SOMETIMES THROW AWAY	MATERIALS WE USE AND OCCASIONALLY THROW AWAY
<p><b>Example:</b> plastic bags</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p><b>Example:</b> cardboard boxes</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p><b>Example:</b> glass bottles</p> <p>1.</p> <p>2.</p>

**Step 3: Brainstorm** ideas of new objects you can make, especially from materials we use and throw away every day. **Look at** some examples:



**Mientras elaboras tu lista es importante que tomes en cuenta estas características:**

Características o criterios	Sí	No
1. La lista contiene al menos dos materiales reciclables que tienes en casa clasificados en cada uno de los tres grupos.		
2. La lista contiene al menos tres ideas de nuevos objetos que puedes crear con esos materiales que tienes en casa.		

**LET'S SHARE!**

Muestra tu idea a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las dos características que tu producto debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu lista de materiales en inglés.



**LET'S REFLECT!**

En esta sección, reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en el área de Inglés.

**¡NOTEMOS ALGO!**

Luego de haber realizados las actividades 1 y 2 puedo concluir lo siguiente:

- Para dar instrucciones y enumerar pasos utilizo palabras o frases de secuencia como:
  - Finally, then, first, after that.
  - But, only, because.
  - One, two, three, four.
- Para indicar el primer paso, normalmente utilizo la palabra de frecuencia \_\_\_\_\_ y para indicar el último paso utilizo \_\_\_\_\_.

**NOTE**  
We don't use a comma after "then".

**Ahora, reflexionemos:**

Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un instructivo ilustrado breve y simple escrito en inglés?				
2. ¿Puedo identificar la secuencia de las instrucciones en un texto breve y simple escrito en inglés?				
3. ¿Puedo elaborar, en inglés, una lista de materiales reciclables y los objetos que puedo crear con ellos?				

**ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.**