



SESIÓN N°: 33

LET'S MANAGE SOLID WASTE*

Competences:

Read different types of texts written in English as a foreign language.

Write various types of texts written in English as a foreign language.



Good morning students, how are you?

Today, we are going to work with the platform "I learn at home".

ACTIVITY:1 SMALL CHANGES CAN MAKE A BIG DIFFERENCE!

LET'S SELF-ASSESS!

Los residuos sólidos están contaminando nuestro planeta. Se ha incrementado el uso exagerado de residuos sólidos durante la cuarentena y solo cerca del 9% se recicla. ¿Qué materiales reciclables tenemos en casa? ¿Podría convertirlos en otros objetos útiles? ¿Qué pasos debo seguir para crear estos objetos con materiales reciclados? ¿Puedo compartir en inglés ideas que permitan reciclar residuos sólidos?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar la información principal en un instructivo ilustrado breve y simple escrito en inglés?				
2. ¿Puedo organizar la información ordenando la secuencia de pasos de un instructivo breve y simple en inglés?				
3. ¿Puedo secuenciar los pasos en un instructivo breve y sencillo en inglés?				

LEAD IN

What recycled materials did they use to build this house!?



THE BENEFITS OF RECYCLING



RECYCLING HELPS SUSTAIN OUR ENVIRONMENT FOR FUTURE GENERATIONS

IT CONSERVES OUR NATURAL RESOURCES



IT REDUCES POLLUTION AND LANDFILL WASTE

THE RECYCLING INDUSTRY CREATES MORE JOBS



LISTEN AND READ*

Listen to and **read** the instructions about how to create a new object from recycled materials:

Christmas is coming soon. Let's learn how to make Christmas ornaments with recycled materials. Remember, **small changes can make a big difference!**

Today we are going to make a snowman! Follow the instructions:

How to Make a Snowman with Recycled Materials

Materials:

1. one sock
2. scissors
3. sand
4. buttons
5. two shoelaces
6. glue

Instructions:



1. First, cut the sock.



2. Then, tie one end of the sock with a shoelace.



3. Fold the sock inside out.



4. After that, fill the sock with sand.



5. Tie the other shoelace to make the snowman's head.



6. Fold the other part of the sock to make the hat.



7. Finally, use small buttons to make the eyes and larger buttons for the body.



8. Now, you have a snowman to decorate your house.

Feel free to add more details to your snowman using more recycled materials!

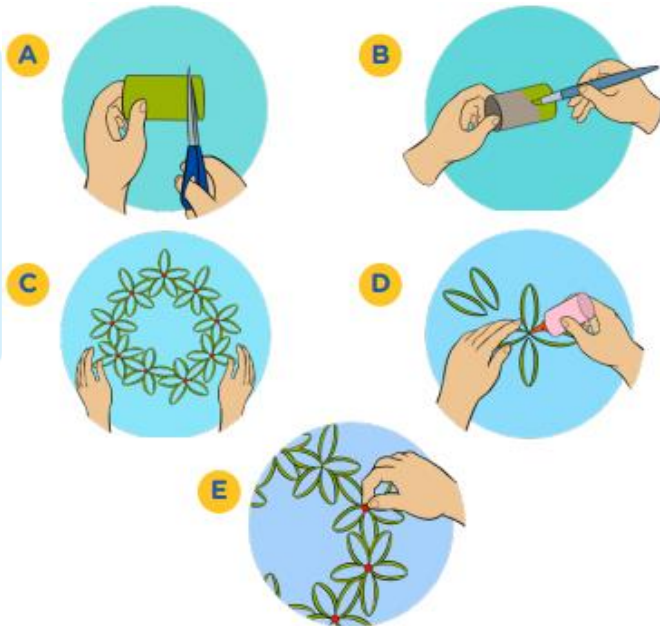
**Let's celebrate Christmas and take care of our planet together.
If we all do it, we can make a big change!**

LET'S PRACTISE!

PRACTISE – EXERCISE 1

Match the instructions with the correct picture. **Put** the instructions in the correct order. Follow the example.

1. Paint the cardboard tube. **B**
2. Glue the parts together. _____
3. Hang it on the wall. _____
4. Flatten the cardboard tube and cut small strips. _____
5. Add details, like red buttons. _____



- I. First, **B** II. Next, _____ III. Then _____ IV. After that, _____ V. Finally, _____

Now, **listen to** the audio to check your answers.

ACTIVITY: 2

DO IT YOURSELF! – D.I.Y.

LET'S CREATE!

CREATE AN ILLUSTRATED SET OF INSTRUCTIONS

La semana pasada, identificamos y clasificamos materiales que podemos reciclar y pensamos en objetos que podríamos crear con estos materiales. ¡Ahora Manos a la obra! Vamos a crear un objeto con la lista de materiales que elaboraste la semana pasada y un instructivo ilustrado. Si muchos hacemos esto, estaremos contribuyendo con el mejor manejo de los residuos sólidos.

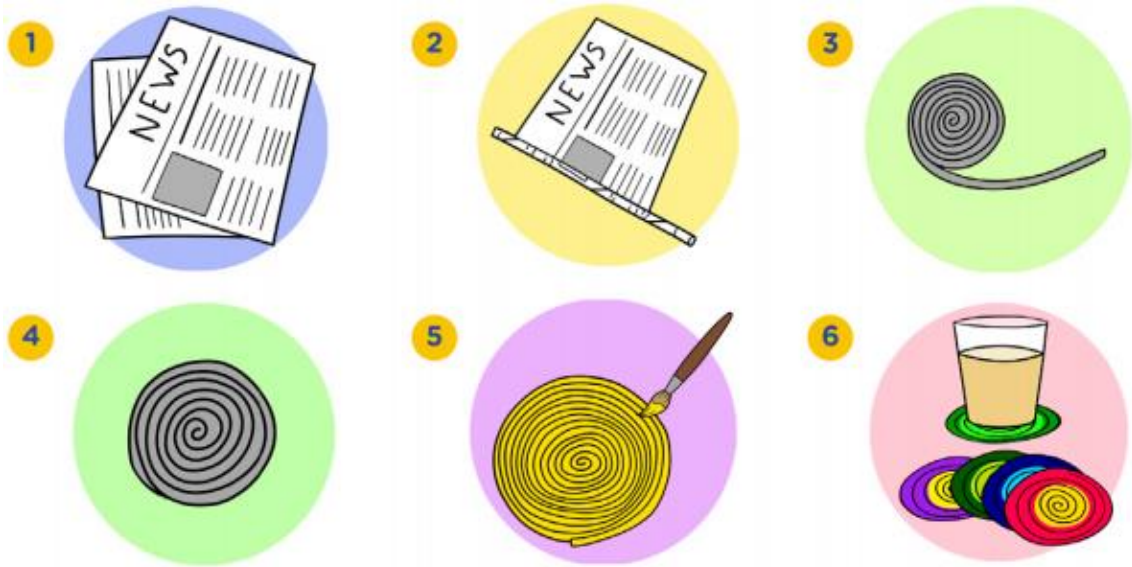
Para el desafío de esta semana podrás escoger entre dos opciones:

Option A: Write step by step instructions that explain how to make coasters from old newspapers. Match each step with the pictures below.

Option B: Write step by step instructions that explain how to make a new object from recycled material that you find in your house. Illustrate each step.

Option A: Write step by step instructions that explain how to make coasters from old newspapers. Match each step with the picture below.

Step 1: Look at the pictures that show how to make coasters from newspapers:



Step 2: Write instructions for each picture. Use the verbs from the box. Follow the example.

Useful verbs:
roll - glue - paint - cut



Example: Roll each sheet of newspaper to make a long stick.

Step 3: Add sequence words to your instructions. Use the sequence words from the box.

Sequence words:
next - first - then - finally - after that

Option B: Write a set of instructions to make a new object with recycled materials that you find in your house. Choose one of the objects from your list from last week!

Step 1: Make the object with recycled materials and take pictures of the process.

Step 2: Write the instructions for each picture of the process. You can check the glossary for the verbs you might need to use.

Step 3: Add sequence words to your instructions.

Mientras elaboras tu instructivo es importante que tomes en cuenta estas características:

Características o criterios	Sí	No
1. El instructivo contiene la secuencia completa a seguir para elaborar un nuevo objeto con materiales reciclados que sea útil o decorativo.		
2. El instructivo contiene imágenes que permiten comprender cada paso a seguir.		
3. Las instrucciones incluyen frases de secuencia o <i>sequence words</i> que permiten comprender el orden correcto para crear un nuevo objeto con materiales reciclados.		

LET'S SHARE!

Muestra tu idea a tus padres, hermanas y hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las tres características que el instructivo debe tener. Toma nota de los aportes y mejora tu idea para hacer tu instructivo ilustrado en inglés.



LET'S REFLECT!

¡NOTEMOS ALGO!

Luego de haber realizados las actividades 1 y 2 puedo concluir lo siguiente:

frases de secuencia - imperativo

1. Utilizamos el _____ (1) para dar instrucciones o decirle a alguien cómo hacer algo.

2. Para dar claridad sobre el orden de los pasos en un proceso escribimos _____ (2) antes del _____ (3) normalmente separados por una coma.

Clasifica las siguientes palabras o frases:

then - glue - next - finally - paint - roll - after that - cut

Imperativo	Frases de secuencia

Ahora, reflexionemos:

Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar la información principal en un instructivo ilustrado breve y simple escrito en inglés?				
2. ¿Puedo organizar la información ordenando la secuencia de pasos de un instructivo breve y simple en inglés?				
3. ¿Puedo secuenciar los pasos en un instructivo breve y sencillo en inglés?				

ORGANIZE YOUR ENGLISH PORTFOLIO OR YOUR ENGLISH NOTEBOOK.